



Aichi International School Student Recommendation Form



The main purpose of this Student Recommendation Form is to convey relevant information to support the child's admission process and educational benefit at Aichi International School. This form should be completed honestly and confidentially from parents, then sent electronically (info@nipais.com) or in a sealed envelope to the AIS office.

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Student Name: _____ Parent/Guardian Names: 1 _____ 2 _____ | | Address: | | | |
| Date of Birth: | | Nationality: | | | |
| Home Language(s): | | Second Language Ability: | | | |
| General report – Current Year | | Excellent | Very Good | Good | Unsatisfactory |
| Behavior & co-operation | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Application to work | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Attendance | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Social & emotional skill | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Academic Achievement From both formal & informal class-based assessments supported by the professional opinion of the teacher | | Excellent | Very Good | Good | Unsatisfactory |
| Home Language | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Second Language | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mathematics | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Physical Education and Health | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Science | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Social Studies | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Music | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Art | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Oral Work & Activities | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Written Work & Activities | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Standardized Assessment – Literacy & Numeracy | | | | | |
| English Assessment Used: _____ | | Date: _____ | | Level Achieved: _____ | |
| Other Language Testing: _____ | | Date: _____ | | Level Achieved: _____ | |
| Other Subject Testing | | | | | |
| Subject: _____ | | Level Achieved: _____ | | Subject: _____ | |
| Subject: _____ | | Level Achieved: _____ | | Subject: _____ | |
| Special Education Needs – please provide details if applicable | | | | | |
| | | | | | |
| Parental Involvement with School and Child's Learning | | | | | |
| | | | | | |
| Current School Declaration | | | | | |
| Class Teacher _____ | | | | | |
| Principal _____ | | | | | |
| Date: _____ | | | | | |
| School details and stamp | | | | | |

Thank you for your cooperation.

Aichi International School 3-4 Nijigaoka, Meito-ku, Nagoya, Japan 465-0078

Ph:052-788-2255 <http://nipais.com/en/>





愛知インターナショナルスクール 児童入学推薦届



このフォームの目的は、愛知インターナショナルスクールへの入学手続き及び教育上の利点をサポートする関連情報を把握するためです。このフォームは、保護者を通さず、AIS 入学担当までメール(info@nipais.com)にご送信または、封筒に入れてご提出ください。ご協力ありがとうございます。

| | |
|--|---|
| 児童名: _____ 保護者名: 1 _____ 2 _____ | 住所: _____ |
| 生年月日: _____ | 国籍: _____ |
| 母国語: _____ | 第二言語: _____ |
| 総合評価 - 今学年 | 優秀 非常に良い 良い 不十分 |
| 行動 & 協力 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 学習に対する態度 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 出席日数 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 社会性 & 感情知性 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 学力評価 公式および非公式の評価・テストに基づく担当教諭の専門的な意見 | 優秀 非常に良い 良い 不十分 |
| 母国語 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 第二言語 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 算数 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 体育保健 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 理科 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 社会 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 音楽 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 美術・工作 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 口頭活動 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 筆記活動 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 標準化した能力テスト- 読み書き & 数字知識 | |
| 日本語学力テスト: _____ 日にち: _____ レベル: _____ | |
| 他言語学力テスト: _____ 日にち: _____ レベル: _____ | |
| 他教科学力テスト | |
| 教科: _____ レベル: _____ 教科: _____ レベル: _____ | |
| 教科: _____ レベル: _____ 教科: _____ レベル: _____ | |
| 特別支援 - 詳細を記入してください | |
| _____ _____ _____ | |
| 保護者の学校行事と子どもの学習への関与 | |
| _____ _____ _____ | |
| 現在校の供述 | |
| 担任教諭名 _____ | |
| 校長先生名 _____ | |
| 記入日にち: _____ | |
| 学校のお問合せ先 & 印鑑 | |

愛知インターナショナルスクール 名古屋市名東区にじが丘 3-4

052-788-2255

<http://nipais.com/>

